ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ
ຫໍສະໝຸດກາງ

ສະພາບ ແລະ ບັນຫາການບໍລິຫານການສຶກສາຂອງວິທະຍາໄລ ເອກະຊົນ ໃນນະຄອນຫລວງວຽງຈັນ

ບຸນໄຊ ວ່າງຈິ່ງເຈີ

ວິທະຍານິພົນນີ້ເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງການສຶກສາຕາມຫຼັກສູດ
ປະລິນຍາໂທສຶກສາສາດ ສາຂາວິຊາບໍລິຫານການສຶກສາ

ຄະນະສຶກສາສາດ
ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ
2010

ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ
ຫໍສະໝຸດກາງ
ວັນເຂົ້າ 12.10.2011
ເລກທະບຽນ 046051
ເລກໝູ່ເອກະສານ 378.04
ບ2

ຫົວຂໍ້ວິທະຍານິພົນ: ສະພາບ ແລະ ບັນຫາການບໍລິຫານການສຶກສາຂອງວິທະຍາໄລ ເອກະຊົນ ໃນນະຄອນຫລວງວຽງຈັນ

ຊື່ຜູ້ວິໄຈ: ບຸນໄຊວ່າງຈິ່ງເຈີ:

ປະລິນຍາ: ປະລິນຍາໂທ ສຶກສາສາດ ສາຂາວິຊາບໍລິຫານການສຶກສາ ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ 2010

ທີ່ປຶກສາວິທະຍານິພົນ: ຮອງສາດສະດາຈານ ດຣ. ບຸນຊ່ວຍ ສີຣິເກດ ແລະ ອາຈານ ລຽນທອງ ສິດທິວົງ

245 ໜ້າ MNQ 0077.07

ບົດຄັດຫຍໍ້

ການວິໄຈຄັ້ງນີ້ ມີວັດຖຸປະສົງເພື່ອສຶກສາສະພາບແລະບັນຫາການບໍລິຫານການສຶກສາຂອງວິທະ ຍາໄລ ເອກະຊົນ ໃນນະຄອນຫລວງວຽງຈັນ ແລະ ເພື່ອປຽບທຽບຄວາມຄິດເຫັນຂອງ ຄູ ແລະ ຜູ້ບໍລິຫານກ່ຽວກັບສະພາບ ແລະ ບັນຫາການບໍລິຫານການສຶກສາຂອງວິທະຍາໄລ ເອກະຊົນ ໂດຍຈຳແນກຕາມລະດັບການສຶກສາ, ປະສົບການເຮັດວຽກ ແລະ ລະດັບການຈັດການສຶກສາຂອງວິທະ ຍາໄລໂດຍໃຊ້ກຸ່ມຕົວຢ່າງຄື: ບຸກຄະລາກອນການສຶກສາທີ່ສັງກັດຢູ່ວິທະຍາໄລ ເອກະຊົນ ໃນນະ ຄອນຫລວງວຽງຈັນຈຳນວນ 308 ຄົນ. ເຄື່ອງມືທີ່ໃຊ້ໃນການລວບລວມຂໍ້ມູນເປັນແບບສອບຖາມ ແບບເລືອກຕອບແລະແບບມາດຕາສ່ວນປະມານຄ່າ ການວິເຄາະຂໍ້ມູນໂດຍໃຊ້ຄອມພິວເຕີໂປຼແກຼມ ສຳເລັດຮູບ SPSS for Windows ດ້ວຍການແຈກແຈງຄວາມຖີ່ ຫາຄ່າສ່ວນຮ້ອຍ ຄ່າສະເລ່ຍ(X) ແລະຄ່າບ່ຽງເບນມາດຖານ (SD) ການທົດສອບສົມມຸດຕິຖານໃຊ້ສະຖິຕິ (T-test) ແລະ (F- test)

ຜົນການວິໄຈພົບວ່າ

1. ຄວາມຄິດເຫັນຂອງບຸກຄະລາກອນການສຶກສາກ່ຽວກັບ ສະພາບການບໍລິຫານການສຶກສາຂອງວິທະຍາໄລ ເອກະຊົນ ໃນນະຄອນຫລວງວຽງຈັນ ໂດຍພາບລວມຢູ່ໃນລະດັບ ປານກາງ.

2. ບຸກຄະລາກອນການສຶກສາທີ່ມີລະດັບການສຶກສາຕ່າງກັນມີຄວາມຄິດເຫັນກ່ຽວກັບສະພາບການບໍລິຫານການສຶກສາຂອງວິທະຍາໄລ ເອກະຊົນ ໃນນະຄອນຫລວງວຽງຈັນແຕກຕ່າງກັນຢ່າງມີໄນຍະສຳຄັນທາງສະຖິຕິທີ່ລະດັບ .05

3. ບຸກຄະລາກອນການສຶກສາທີ່ມີປະສົບການເຮັດວຽກຕ່າງກັນ ມີຄວາມຄິດເຫັນ ກ່ຽວກັບສະພາບການບໍລິຫານການສຶກສາຂອງວິທະຍາໄລ ເອກະຊົນ ໃນນະຄອນຫລວງວຽງຈັນແຕກຕ່າງກັນຢ່າງມີໄນຍະສຳຄັນທາງສະຖິຕິທີ່ລະດັບ .05

4. ບຸກຄະລາກອນການສຶກສາທີ່ສັງກັດຢູ່ວິທະຍາໄລທີ່ມີລະດັບການຈັດການສຶກສາຕ່າງກັນ ມີຄວາມຄິດເຫັນກ່ຽວກັບສະພາບການບໍລິຫານການສຶກສາຂອງວິທະຍາໄລ ເອກະຊົນໃນນະຄອນຫລວງວຽງຈັນ ແຕກຕ່າງກັນຢ່າງມີໄນຍະສຳຄັນທາງສະຖິຕິທີ່ລະດັບ .05

5. ຄວາມຄິດເຫັນຂອງບຸກຄະລາກອນການສຶກສາກ່ຽວກັບບັນຫາການບໍລິຫານການສຶກສາຂອງວິທະຍາໄລເອກະຊົນໃນນະຄອນຫລວງວຽງຈັນ ໂດຍພາບລວມ ແລະ ລາຍດ້ານຢູ່ໃນລະດັບປານກາງ.

6. ບຸກຄະລາກອນການສຶກສາທີ່ມີລະດັບການສຶກສາຕ່າງກັນ ມີຄວາມຄິດເຫັນກ່ຽວກັບບັນຫາການບໍລິຫານການສຶກສາຂອງວິທະຍາໄລ ເອກະຊົນ ໃນນະຄອນຫລວງວຽງຈັນບໍ່ແຕກຕ່າງກັນຢ່າງມີໄນ ຍະສຳຄັນທາງສະຖິຕິທີ່ລະດັບ .05

7. ບຸກຄະລາກອນການສຶກສາທີ່ມີປະສົບການຕ່າງກັນມີຄວາມຄິດເຫັນກ່ຽວກັບບັນຫາການບໍລິຫານການສຶກສາຂອງວິທະຍາໄລເອກະຊົນໃນນະຄອນຫລວງວຽງຈັນແຕກຕ່າງກັນ ຢ່າງມີໄນຍະ ສຳຄັນທາງສະຖິຕິທີ່ລະດັບ .05

8. ບຸກຄະລາກອນການສຶກສາທີ່ສັງກັດຢູ່ວິທະຍາໄລທີ່ມີລະດັບການຈັດການສຶກສາຕ່າງກັນ ມີຄວາມຄິດເຫັນກ່ຽວກັບ ບັນຫາການບໍລິຫານການສຶກສາຂອງວິທະຍາໄລ ເອກະຊົນ ໃນນະຄອນ ຫລວງວຽງຈັນແຕກຕ່າງກັນຢ່າງມີໄນຍະສຳຄັນທາງສະຖິຕິທີ່ລະດັບ .05

Thesis title:	The states and problems on educational administration of Private Colleges in Vientiane Capital
Researcher:	Bounxay VANGCHONGCHER
Degree:	Master of Education, majoring in Education Administration, Faculty of Education, National University of Laos, 2010
Thesis Advisor:	Prof. Dr. Bounchoy SIRIKET
Thesis assistant:	Lianthong SITHIVONG
	245 Pages, MNQ 0077.07

Abstract

The purpose of this study are to (1) study The states and Problems Educational Administration of private Colleges in Vientiane Capital
2) To compare The states and Problems Educational Administration of private Colleges in Vientiane Capital classified by Education qualification, working experiences and Colleges sizes.

sample consisted of 308 people. The questionaires were used to collect data for this study, The SPSS computer program was used to calculate the data into percentages, mean score, standard deviation and to examine the differences of mean by(t-test) and (F- test) were also used in this study.

The results were as the following:

1. Generally, educational personnel's opinions on the States Educational Administration of private Colleges in Vientiane Capital, the means were totally at the medium level.
2. The educational personnel with different education qualification. had opinions on the States Educational Administration of private Colleges in Vientiane Capital, the means were totally different level at .05
3. The educational personnel with different working experiences. also had different opinions on the States Educational Administration of private Colleges in Vientiane Capital, the means were totally different level at .05
4. The educational personnel with different educational management levels, also had different opinions on the States Educational Administration of private Colleges in Vientiane Capital, the means were totally different level at .05.
5. The educational personnel had the general opinions on the Problems Educational Administration of private Colleges in Vientiane Capital as well as each component, the means were totally at the medium level.
6. The educational personnel with different education qualification. with opinions on the Problems Educational Administration of private Colleges in Vientiane Capital, the means totally were not different level at .05.
7. The educational personnel with different working experiences also had different opinions on the Problems Educational Administration of private Colleges in Vientiane Capital, the means totally were different level at .05.

8. The educational personnel with different educational management levels also had different opinions on the Problems Educational Administration of private Colleges in Vientiane Capital, the means totally were different level at .05.